

## SITUACION MUNDIAL DE LOS BOSQUES

El 20 de diciembre de 2006, la Asamblea de las Naciones Unidas aprobó la resolución (A/RES/61/193) por la que se declaraba 2011 Año Internacional de los Bosques. Esta celebración resultará útil para tomar mayor conciencia de que los bosques son parte integrante del desarrollo sostenible del planeta debido a los beneficios económicos, socioculturales y ambientales que proporcionan. Con este fin, se promoverá la acción Internacional en pos de la ordenación sostenible, la conservación y el desarrollo de todo tipo de bosques, incluidos los árboles fuera de ellos.

Entre las actividades conmemorativas del Año Internacional de los Bosques figura el intercambio de conocimientos sobre estrategias prácticas que favorezcan la ordenación forestal sostenible y el retroceso de la deforestación y la degradación de los bosques. Con objeto de facilitar la organización de estas actividades, se alienta a los gobiernos a que establezcan comités nacionales y centros de coordinación en sus países respectivos, y a que aúnen sus esfuerzos a los de las organizaciones regionales e internacionales y las organizaciones de la sociedad civil.

La FAO estima que cada año, más de 130.000 km<sup>2</sup> de bosques se pierden debido a la deforestación. La conversión a tierras agrícolas, la recolección insostenible de madera, las prácticas de la gestión inadecuada de la tierra, y la creación de los asentamientos humanos son las razones más comunes para la pérdida de zonas boscosas.

Según el IPCC, la deforestación representa hasta un 20 por ciento de las emisiones globales de gases de efecto invernadero, que contribuyen al calentamiento global y, con ello, al cambio climático. Los bosques constituyen el hábitat de alrededor de dos tercios de todas las especies sobre la tierra y la deforestación de bosques tropicales produce la pérdida de biodiversidad de hasta 100 especies por día.

### ACTIVIDADES PROPUESTAS:

1.- a) Lee atentamente el texto e indica que se debería hacer para evitar que los bosques estén desapareciendo. Ayúdate con Internet.

b) Busca otros recursos naturales que están desapareciendo e indica cómo se puede evitar dicha desaparición.

2.- ¿Cuántos campos de fútbol de bosques se pierden al año, según las estimaciones de la FAO?.

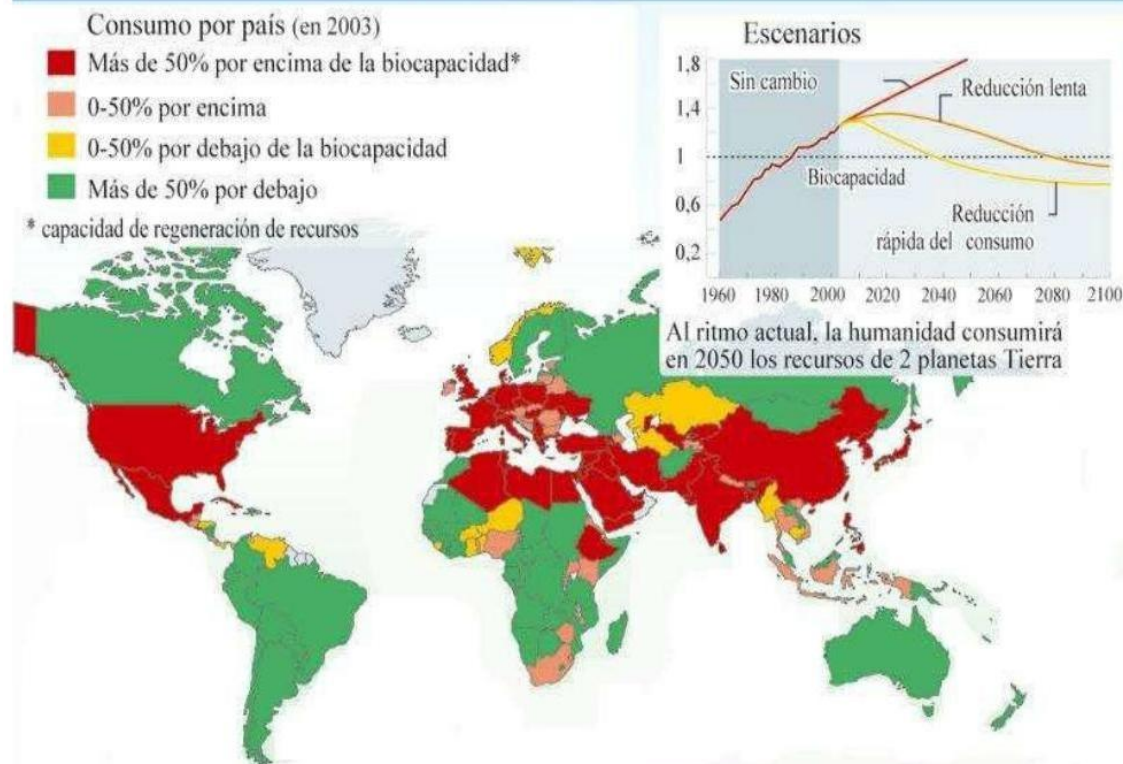
Nota: Un campo de fútbol tiene aproximadamente una superficie de 1 hectárea.

3.- En la actualidad se recuperan en España unos 84 kg de papel usado por habitante y año. Si en España hay 45 millones de habitantes, ¿cuántos kilogramos de papel se recuperan en un año?.

4.- En España se consumen unos 161 kg de papel por habitante y año: 72 kg en cartón de embalaje, 47 kg en papel de escritorio, 16 kg en papel de prensa, 11 kg para uso higiénico y el resto para diversos usos. Calcula el porcentaje de cada uno de los grupos de consumo y dibuja un diagrama de sectores.

5.- Dado el siguiente gráfico:

## 9. Consumo de los recursos naturales



- ¿Qué es la biocapacidad?
- Indica tres países que están a más del 50% por encima de la biocapacidad y tres que están a más del 50% por debajo.
- ¿En el año 1960 la humanidad cuántos recursos se habían consumido?  
¿Y en 2020 cuántos se habrán consumido, si se sigue al ritmo actual?
- ¿Por qué crees que se da esta distribución?

Competencias básicas:

- 1.- Competencia lingüística: Lectura y comprensión del texto.
- 2.- Competencia matemática: Utilización de los procedimientos de proporcionalidad, porcentajes, representación de datos mediante diagramas de barras e interpretación de gráficos.
- 3.- Competencia interacción con el medio físico y natural: reconocer el problema de la desaparición de los bosques. ¿Qué consecuencias conlleva?
- 4.- Competencia digital: Búsqueda de información por internet, resumir y traducir si está en otro idioma.
- 5.- Competencia artística: Utilización del compás, transportador de ángulos y regla para dibujar el diagrama de sectores.
- 6.- Competencia aprender a aprender: Ser capaz de seguir investigando. Manejar de forma eficiente recursos y técnicas del trabajo individual. Tener capacidad de cooperar con los demás y autoevaluarse.